

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании методического совета
28.08. 2020 года протокол №1

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3



В.В. Сальниковой
приказ от 8.06.2020 №103/1-ОД

Рабочая программа предмета «ОБЖ»
для 11 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Долгих Татьяна Васильевна

с. Большое Сорокино
2020 г.

Планируемые предметные результаты освоения Основы безопасности жизнедеятельности 11 класса

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формировать умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока – Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Региональный компонент по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Региональный компонент государственного образовательного стандарта по учебному предмету «ОБЖ» разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», региональным Законом «Об образовании», с учетом основных направлений модернизации общего образования и является основой для разработки учебных планов по предмету в образовательных учреждениях.

Темы РК на уроках физической культуры:

№ п/п	Тема урока	Тема регионального компонента
1.	Личная безопасность при пожаре	Работа пожарной службы района
2.	Личная безопасность на водоемах	Спасательные службы Тюменской области
3.	Инфекции, передаваемые половым путем	Статистические данные по Тюменской области
4.	Первая помощь при травмах	Работа медицинских учреждений и скорой помощи в районе
5.	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	ГО ЧС Тюменской области
6.	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Основные мероприятия во время аварийно-спасательных работ в Тюменской области
7.	Семья в современном обществе	Почетные семьи Сорокинско района
8.	Первая помощь при ранениях	Работа медицинских учреждений и скорой помощи в районе
9.	Альтернативная гражданская служба	Работа служб ГИБДД

Р-I Основы комплексной безопасности

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.

Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р-III Основы здорового образа жизни

Тема 3 Нравственность и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей

Р-IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации

Модуль-III Обеспечение военной безопасности государства

Р-V Основы обороны государства

Тема 5 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.

Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение

Тема 6 Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза,

Герой Российской Федерации

Тема 7 Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету

Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе

Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет

Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов

Р-VI Основы военной службы

Тема 8 Особенности военной службы

Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.

Общевойские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав

Тема 9 Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности

Виды воинской деятельности и их особенности.

Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.

Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности

Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу

Тема 10 Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации

Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

Тема 11 Прохождение военной службы по призыву

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды

Тема 12 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (5ч.) Раздел 1. Основы комплексной безопасности Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Личная безопасность при пожаре	1
	Личная безопасность на водоемах	2
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Контртеррористическая операция	3

	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	4
	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	5
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч.) Раздел 4. Основы здорового образа жизни Тема 3. Нравственность и здоровье	Нравственность и здоровый образ жизни	6
	Инфекции, передаваемые половым путем	7
	Семья в современном обществе	8
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	9
	Первая помощь при ранениях	10
	Первая помощь при травмах	11
	Первая помощь при остановке сердца	12
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (22 ч.) Раздел 6. Основы обороны государства Глава 5. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	13
	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	14
Глава 6. Символы воинской чести	Боевое знамя воинской части	15
	Ордена – почетные награды	16

	Военная форма одежды	17
Глава 7. Воинская обязанность	Воинская обязанность и воинский учет	18
	Подготовка граждан к военной службе	19
	Медицинское освидетельствование граждан	20
	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	21
Раздел 7. Основы военной службы Глава 8. Особенности военной службы	Статус военнослужащего	22
	Общевоинские уставы	23
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	Основные виды и особенности воинской деятельности	24
	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	25
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Вручение Боевого знамени воинской части	26
	Приведение к Военной присяге	27
	Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	28
Глава 11. Прохождение военной службы	Призыв на военную службу	29
	Порядок прохождения военной службы	30

	Размещение и быт военнослужащих по призыву	31
	Особенности военной службы по контракту	32
	Альтернативная гражданская служба	33
	Военные образовательные учреждения	34